

自己点検・評価シート

(対象年度：2023（令和5）年度)

公立大学法人 福岡女子大学

目 次

1. 教育課程に関すること

| | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| 国際文理学部・・・・・・・・・・ 2 | 人文社会科学研究科・・・・・・・・ 17 | 学生支援センター・・・・・・・・ 28 |
| 国際教養学科・・・・・・・・・・ 6 | 人間環境科学研究科・・・・・・・・ 20 | 国際化推進センター・・・・・・・・ 29 |
| 環境科学科・・・・・・・・・・ 9 | 教育・学習支援センター・・・・ 23 | 戦略企画センター・・・・・・・・ 31 |
| 食・健康学科・・・・・・・・・・ 12 | 教務企画センター・・・・・・・・ 25 | 女性リーダーシップセンター・・・ 32 |
| 学部共通教育機構・・・・・・・・ 15 | 言語教育センター・・・・・・・・ 26 | 国際フードスタディセンター・・・ 33 |

2. 施設及び設備に関すること

| | |
|-------------------------|------------------------|
| IR・情報化推進センター・・・・・・・・ 34 | 教育・学習支援センター・・・・・・・・ 36 |
| 附属図書館・・・・・・・・・・ 35 | |

3. 学生支援に関すること

| | |
|----------------------|---------------------|
| 学生支援センター・・・・・・・・ 37 | 戦略企画センター・・・・・・・・ 40 |
| 国際化推進センター・・・・・・・・ 39 | |

4. 学生の受入に関すること

| | | |
|---------------------|----------------------|--------------------|
| 国際文理学部・・・・・・・・・・ 41 | 食・健康学科・・・・・・・・・・ 44 | アドミッションセンター・・・・ 47 |
| 国際教養学科・・・・・・・・・・ 42 | 人文社会科学研究科・・・・・・・・ 45 | |
| 環境科学科・・・・・・・・・・ 43 | 人間環境科学研究科・・・・・・・・ 46 | |

5. 研究に関すること

| |
|---------------------|
| 地域連携センター・・・・・・・・ 48 |
| 女性リーダーシップセンター・・・ 50 |

7. 地域連携に関すること

| |
|---------------------|
| 地域連携センター・・・・・・・・ 53 |
|---------------------|

6. 国際化に関すること

| |
|----------------------|
| 国際化推進センター・・・・・・・・ 51 |
|----------------------|

8. 情報化及び内部質保証の実施支援に関すること

| |
|---------------------|
| IR・情報化推進センター・・・・ 54 |
| 戦略企画センター・・・・・・・・ 55 |

自己点検・評価シート

1. 教育課程に関すること

I チェックリスト

【国際文理学部】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|--|---|---|
| 1-10 | 6-4-3 | 適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 学生便覧（福岡女子大学国際文理学部履修規程） ・ シラバス ・ 2023年度授業の実施に係る方針について | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-11 | 6-4-4 | 教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ シラバス ・ 学生便覧（福岡女子大学国際文理学部履修規程）（主要と認める授業科目：必修選択の別） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-14 | 6-5-1 | 学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備し、指導、助言が行われているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 学科新入生オリエンテーション資料 ・ 学生便覧（履修の手引き） [第1部] 福岡女子大学における学びの仕組み（オフィス・アワー、AA、CA） ・ 年間行事予定 ・ 福岡女子大学国際文理学部履修規程（国際教養学科:改善を要する） | <input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-15 | 6-5-2 | 学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 学生便覧（履修の手引き） [第1部] 福岡女子大学における学びの仕組み（オフィス・アワー、AA、CA） ・ 福岡女子大学国際文理学部履修規程 ・ オフィス・アワー実施要綱 ・ 2023年度年間行事予定（AA面談） ・ オフィスアワー一覧表 ・ 新年度オリエンテーション資料 ・ 学習相談の実施状況（国際教養学科:改善を要する） | <input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-16 | 6-5-3 | 学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ シラバス ・ 福岡女子大学国際文理学部履修規程 ・ 資格取得に向けた支援 ・ 学生の就職状況等を学科会議等において情報共有 ・ 学科カリキュラム（管理栄養士受験資格、食品衛生管理者・食品衛生監視員（任用）資格） ・ 学科教員がリーダーシップ開発研究部門委員、リーダーシップ開発科目を担当 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

| | | | | |
|------|-------|--|---|---|
| 1-18 | 6-6-1 | 成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用） ・ 成績評価に関する割合の目安 ・ 各学科の卒業論文 ・ 卒業研究演習評価基準および評価表 ・ 福岡女子大学国際文理学部履修規程 ・ シラバスに評価基準を記載 ・ 学科会議議事録 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-19 | 6-6-2 | 成績評価基準を学生に周知しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ シラバス ・ 学生便覧（福岡女子大学国際文理学部履修規程、福岡女子大学におけるGPAに関する要項、履修の手引き） ・ 学科会議議事録 ・ 上級生オリエンテーション配布資料 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-20 | 6-6-3 | 成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用） ・ 学部共通科目運営会議/学科会議議事録 ・ 成績分布表（国際文理学部） ・ 福岡女子大学におけるGPAに関する要綱 ・ 学生便覧（6. 成績評価とGPA） ・ 成績評価に関する割合の目安 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-25 | 6-7-4 | 卒業又は修了の認定を、卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）に則して組織的に実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 学科会議議事録 ・ 令和4年度第6回、第14回国際文理学部教授会議事録（卒業判定に関する審議） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-26 | 6-8-1 | 標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率、資格取得等の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率（過去5年分） ・ 第38回管理栄養士国家試験の合格発表（厚労省資料） ・ 資格取得者数一覧 ・ 学科会議議事録・2023年度2月食・健康学科議事録 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-27 | 6-8-2 | 就職（就職希望者に対する就職者の割合）及び進学率の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 学科会議議事録（キャリア支援委員会報告） ・ 就職率及び進学率の状況 ・ 福岡女子大学広報（「社会で羽ばたくなでしこたち」/国際文理学部卒業生の活躍） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-28 | 6-8-3 | 卒業（修了）時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2023年度学部4年生学生意識調査集計結果 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-29 | 6-8-4 | 卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2023年度卒業生アンケート集計結果 | <input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

| | | | | |
|------|-------|---|---|---|
| 1-30 | 6-8-5 | 就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | ・2023年度企業アンケート集計結果 | <input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-31 | 2-5-4 | 授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント(FD)を組織的に実施しているか。 | ・共通教育機構、学科において、独自にFDを実施することができた。 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-32 | 2-5-5 | 教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。 | ・福岡女子大学ティーチング・アシスタント取扱要綱 ・福岡女子大学スチューデント・アシスタント取扱要綱 ・国際文理学部教授会承認のもと、SAの配置を行っている。2023年度 第2回、6回 国際文理学部教授会議事録(SA採用について審議) ・シラバス ・環境科学科、食・健康学科では助手・助教を必要科目に配置している。 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-33 | 2-5-6 | 教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。 | ・学科会議議事録 ・SAへの説明会を実施 ・情報・データ活用科目SAへの案内文や各種説明資料 ・SA・TA事前指導に関する資料(担当教員向け:CTL作成) ・SA・TA向け案内文(CTL作成) ・助手・助教を対象にFD開催 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-34 | - | 授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。 | ・福岡女子大学授業アンケート実施要領 ・授業アンケート集計結果 ・学科会議議事録(食・健康学科:改善を要する) | <input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-35 | - | 副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。 | ・福岡女子大学副専攻認定に関する規則 ・2023年度副専攻認定数(食ビジネス6名/日本語教員養成8名/環境生活1名、食・健康1名) ・2023年度 第14回 国際文理学部教授会議事録(副専攻の認定について審議) ・学科会議議事録(申請・認定) | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-36 | - | 学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか | ・学科会議議事録 ・授業アンケート集計結果 ・学生意識調査集計結果 ・卒業生アンケート集計結果 ・企業アンケート集計結果(国際教養学科、食・健康学科:改善を要する) | <input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-37 | - | 教職課程については別に定める実施要領に従い、点検・評価を行っているか。 | ・福岡女子大学教職課程内部質保障実施要領 ・第2回教職課程委員会議事録 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|--|--------------|---|--|
| 1 | (国際教養学科) 学生のニーズに応え得る履修指導・学習指導の体制をより充実させるための整備を図る | 1-14 1-15 | 国際教養学科の旧カリキュラム(2021年度まで)では、1～3年生までAA及びCA、4年生からは卒業研究演習担当教員が履修指導などを行っているが、新カリキュラム(2022年度から)ではコースを廃止しており、学生が専門領域や科目の履修指導を受けやすい体制を考案し、現在一部実施中である。 | <input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他() |
| 2 | (国際教養学科) 学修ポートフォリオの入力率が低い(学習成果の測定に利用されていない)。 | 1-36 | 教育・学習支援センターを中心に学修ポートフォリオの改善が実施され、学科の教員は、新しい学修ポートフォリオを活用して、学習成果を確認するよう対策をとったところである。 | <input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他() |
| 3 | (食・健康学科) 授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。 | 1-34 | 2023年度は、学科会議で回答率改善について検討したのみであった。2024年度は学科で授業アンケートに関するFD等を行いたいと考えている。 | <input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他() |
| 4 | (食・健康学科) 学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか | 1-36 | 現在の方法について検討し、改善をはかっていきいたいと考えている。 | <input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他() |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---|----------|----------------------------|
| 1 | 卒業(修了)後一定期間の就業経験等を経た卒業(修了)生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。(回答率が低いことが問題ではないか。) | 1-29 | 卒業(修了)生からの回答率を上げる方策が必要である。 |
| 2 | 就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。(学科別のデータがない。) | 1-30 | 学科別の結果がわかるような調査の工夫が必要である。 |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

Ⅰ チェックリスト

【国際教養学科】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|--|---|------------------------|
| 1-10 | 6-4-3 | 適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。 | ・シラバス（国際教養学科科目に、講義・演習の形態が採用され、授業の内容についてはシラバスなどで学生に明示） ・学生便覧 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-11 | 6-4-4 | 教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。 | ・シラバス ・学生便覧 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-14 | 6-5-1 | 学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備し、指導、助言が行われているか。 | ・福岡女子大学国際文理学部国際教養学科新入生オリエンテーション資料 ・国際教養学科2年生オリエンテーション資料 ・国際教養学科上級生オリエンテーション資料 ・学生便覧（履修の手引き） [第1部] 福岡女子大学における学びの仕組み（オフィス・アワー、AA、CA） ・年間行事予定 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程 | □適切である ■改善を要する事項がある |
| 1-15 | 6-5-2 | 学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。 | ・学生便覧（履修の手引き） [第1部] 福岡女子大学における学びの仕組み（オフィス・アワー、AA、CA） ・福岡女子大学国際文理学部履修規程 ・オフィス・アワー実施要綱 ・2023年度年間行事予定（AA面談） | □適切である ■改善を要する事項がある |
| 1-16 | 6-5-3 | 学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。 | ・語学などの資格取得に向けた支援（学科教員による資格試験対策などのアドバイス） ・学生の就職状況などを情報共有することにより、各教員の指導に活用できるようにしている。 ・シラバス | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-18 | 6-6-1 | 成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。 | ・厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部） ・成績評価に関する割合の目安 ・国際教養学科卒業論文評価基準および評価表 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-19 | 6-6-2 | 成績評価基準を学生に周知しているか。 | ・シラバス ・学生便覧 | ■適切である □改善を要する事項がある |

| | | | | |
|------|-------|--|--|---|
| 1-20 | 6-6-3 | 成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 厳格で適正な成績評価に向けた指針 ・ 2023年度第1回国際教養学科定例会議議事録 ・ 成績分布表 ・ 福岡女子大学におけるGPAに関する要綱 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-25 | 6-7-4 | 卒業又は修了の認定を、卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）に則して組織的に実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2023年度第11回国際教養学科定例会議議事録 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-26 | 6-8-1 | 標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率、資格取得等の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率 ・ 資格取得者数一覧 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-27 | 6-8-2 | 就職（就職希望者に対する就職者の割合）及び進学率の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2023年度国際教養学科会議議事録（国際教養学科会議で就職状況を確認） ・ 就職率及び進学率の状況 ・ 福岡女子大学広報（「社会で羽ばたくなでしこたち」／国際文理学部卒業生の活躍） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-28 | 6-8-3 | 卒業（修了）時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2023年度学部4年生学生意識調査集計結果 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-29 | 6-8-4 | 卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 卒業生アンケート集計結果 | <input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-30 | 6-8-5 | 就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 企業アンケート集計結果 | <input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-31 | 2-5-4 | 授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 単独のFD という形式ではなく、国際教養学科会議のなかで、新カリキュラムにおける国際教養演習の運用について意見交換を実施した（2023年度第7回国際教養学科定例会議議事録） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-32 | 2-5-5 | 教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 福岡女子大学ティーチング・アシスタント取扱要綱 ・ 福岡女子大学スチューデント・アシスタント取扱要綱 ・ シラバス ・ 2023年度については該当者なし | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-33 | 2-5-6 | 教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2023年度については該当者なし | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-34 | - | 授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 福岡女子大学授業アンケート実施要領 ・ 授業アンケート集計結果 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

| | | | | |
|------|---|-------------------------------------|--|---|
| 1-35 | - | 副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学副専攻の認定に関する規則 ・副専攻申請・認定状況に関する資料 ・国際教養学科会議 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-36 | - | 学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか | <ul style="list-style-type: none"> ・授業アンケート集計結果 ・学生意識調査集計結果 ・卒業生アンケート集計結果 ・企業アンケート集計結果 | <input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-37 | - | 教職課程については別に定める実施要領に従い、点検・評価を行っているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学教職課程内部質保証実施要領 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|--|--------------|---|--|
| 1 | 学生のニーズに応え得る履修指導・学習指導の体制をより充実させるための整備を図る。 | 1-14 1-15 | 国際教養学科の旧カリキュラム（2021年度まで）では、1～3年生までAA及びCA、4年生からは卒業研究演習担当教員が履修指導などを行っているが、新カリキュラム（2022年度から）ではコースを廃止しており、学生が専門領域や科目の履修指導を受けやすい体制を考案し、現在一部実施中である。 | <input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |
| 2 | 学修ポートフォリオの入力率が低い（学習成果の測定に利用されていない）。 | 1-36 | 教育・学習支援センターを中心に学修ポートフォリオの改善が実施され、学科の教員は、新しい学修ポートフォリオを活用して、学習成果を確認するよう対策をとったところである。 | <input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---|----------|----------------------------|
| 1 | 卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。（回答率が低いことが問題ではないか。） | 1-29 | 卒業（修了）生からの回答率を上げる方策が必要である。 |
| 2 | 就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。（学科別のデータがない。） | 1-30 | 学科別の結果がわかるような調査の工夫が必要である。 |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

I チェックリスト

【環境科学科】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|--|---|------------------------|
| 1-10 | 6-4-3 | 適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。 | ・シラバス ・学生便覧 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-11 | 6-4-4 | 教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。 | ・シラバス ・学生便覧 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-14 | 6-5-1 | 学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備し、指導、助言が行われているか。 | ・新年度オリエンテーション資料 ・学生便覧 ・年間行事予定 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程 ・シラバス | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-15 | 6-5-2 | 学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。 | ・学生便覧 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程 ・オフィス・アワー実施要綱 ・年間行事予定 ・新年度オリエンテーション資料 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-16 | 6-5-3 | 学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。 | ・シラバス | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-18 | 6-6-1 | 成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。 | ・厳格で適正な成績評価に向けた指針 ・成績評価移管する割合の目安 ・環境科学科の卒業研究演習評価基準及び評価表 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程 ・令和5年度第10回環境科学科会議事録 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-19 | 6-6-2 | 成績評価基準を学生に周知しているか。 | ・シラバス ・学生便覧 ・令和5年度第10回環境科学科会議事録 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-20 | 6-6-3 | 成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。 | ・厳格で適正な成績評価に向けた指針 ・令和5年度第12回環境科学科会議事録 ・成績分布表 ・福岡女子大学におけるGPAに関する要綱 | ■適切である □改善を要する事項がある |

| | | | | |
|------|-------|--|---|--------------------------|
| 1-25 | 6-7-4 | 卒業又は修了の認定を、卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）に則して組織的に実施しているか。 | ・ 令和5年度第12回環境科学科会議議事録 | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |
| 1-26 | 6-8-1 | 標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率、資格取得等の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。 | ・ 標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率 ・ 令和5年度第12回環境科学科会議議事録 | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |
| 1-27 | 6-8-2 | 就職（就職希望者に対する就職者の割合）及び進学の様子が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。 | ・ 令和5年度第4回環境科学科会議議事録 ・ 福岡女子大学広報（広報誌） | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |
| 1-28 | 6-8-3 | 卒業（修了）時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | ・ 学生意識調査集計結果 | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |
| 1-29 | 6-8-4 | 卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | ・ 卒業生アンケート集計結果 | □ 適切である ■ 改善を要する事項がある |
| 1-30 | 6-8-5 | 就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | ・ 企業アンケート集計結果 | □ 適切である ■ 改善を要する事項がある |
| 1-31 | 2-5-4 | 授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。 | ・ 令和5年度第8回環境科学科会議議事録 | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |
| 1-32 | 2-5-5 | 教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。 | ・ 福岡女子大学ティーチング・アシスタント取扱要綱 ・ 福岡女子大学スチューデント・アシスタント取扱要綱 ・ 令和5年度第2回環境科学科会議議事録 ・ シラバス | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |
| 1-33 | 2-5-6 | 教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。 | ・ 令和5年度第2回環境科学科会議議事録 ・ SA・TA宛の文書 ・ SA・TAを雇用する教員宛（事前指導内容）文書 | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |
| 1-34 | - | 授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。 | ・ 福岡女子大学授業アンケート実施要領 ・ 授業アンケート集計結果 ・ 令和5年度第5回環境科学科会議議事録 | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |
| 1-35 | - | 副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。 | ・ 福岡女子大学副専攻の認定に関する規則 ・ 副専攻認定・申請状況 ・ 令和5年度第11回環境科学科会議議事録 | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |

| | | | | |
|------|---|-------------------------------------|--|---|
| 1-36 | - | 学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか | <ul style="list-style-type: none"> ・ 令和5年度第5回環境科学科会議議事録 ・ 授業アンケート集計結果 ・ 学生意識調査集計結果 ・ 卒業生アンケート集計結果 ・ 企業アンケート集計結果 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-37 | - | 教職課程については別に定める実施要領に従い、点検・評価を行っているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 福岡女子大学教職課程内部質保証実施要領 ・ 第2回教職課程委員会議事録 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|--|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 () |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---|----------|----------------------------|
| 1 | 卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。（回答率が低いことが問題ではないか。） | 1-29 | 卒業（修了）生からの回答率を上げる方策が必要である。 |
| 2 | 就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。（学科別のデータがない。） | 1-30 | 学科別の結果がわかるような調査の工夫が必要である。 |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

Ⅰ チェックリスト

【食・健康学科】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|--|--|---|
| 1-10 | 6-4-3 | 適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・シラバス（学生に明示） ・学生便覧（福岡女子大学国際文理学部履修規程）（学科科目に講義・演習・実習実験の形態を採用） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-11 | 6-4-4 | 教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・シラバス ・学生便覧 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-14 | 6-5-1 | 学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備し、指導、助言が行われているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・新入生オリエンテーション配布資料 ・上級生オリエンテーション（2～4年生）配布資料 ・学生便覧（履修の手引） ・2023年度 年間行事予定（AA 面談を設定して相談・指導を実施） ・福岡女子大学国際文理学部履修規程 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-15 | 6-5-2 | 学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生便覧 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程 ・オフィス・アワー実施要綱 ・オフィスアワー一覧表 ・2023年度 年間行事予定（AA 面談を設定して相談・指導を実施） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-16 | 6-5-3 | 学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学科カリキュラム（管理栄養士受験資格、食品衛生管理者・食品衛生監視員（任用）資格） ・女性リーダーシップ委員（学科教員が開発研究部門委員、リーダーシップ開発科目の担当者となっている） ・シラバス | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-18 | 6-6-1 | 成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用） ・成績評価に関する割合の目安 ・食・健康学科 卒業論文・卒業研究演習評価基準および評価表 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-19 | 6-6-2 | 成績評価基準を学生に周知しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・シラバス ・学生便覧（福岡女子大学国際文理学部履修規程、福岡女子大学における GPA に関する要綱、履修の手引き） ・上級生オリエンテーション（4年生）配布資料 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

| | | | | |
|------|-------|--|--|---|
| 1-20 | 6-6-3 | 成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用） ・ 2023年度成績分布表（国際文理学部） ・ 福岡女子大学におけるGPAに関する要綱 ・ 食・健康学科議事録 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-25 | 6-7-4 | 卒業又は修了の認定を、卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）に則して組織的に実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2023年度9月、12月食・健康学科議事録（学科教員による卒業論文審査会を2024年2月8日に開催） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-26 | 6-8-1 | 標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率、資格取得等の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率 ・ 2023年度2月食・健康学科議事録 ・ 第38回管理栄養士国家試験の合格発表（厚労省資料） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-27 | 6-8-2 | 就職（就職希望者に対する就職者の割合）及び進学の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2023年度食・健康学科学科会議議事録（キャリア支援委員から学科会議にて随時報告） ・ 福岡女子大学広報（広報誌） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-28 | 6-8-3 | 卒業（修了）時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2023年度学部4年生学生意識調査集計結果 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-29 | 6-8-4 | 卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2023年度卒業生アンケート集計結果 | <input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-30 | 6-8-5 | 就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2023年度企業アンケート集計結果 | <input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-31 | 2-5-4 | 授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2023年度食・健康学科学科会議議事録 ・ 食・健康学科の独自のFD | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-32 | 2-5-5 | 教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 福岡女子大学ティーチング・アシスタント取扱要綱 ・ 福岡女子大学スチューデント・アシスタント取扱要綱 ・ シラバス（実験・実習授業には助手が配置され活用されている） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-33 | 2-5-6 | 教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 食・健康学科 助手・助教FD「レポートに関するトラブルを未然に防ぐために」（2023年11月21日実施） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-34 | - | 授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 福岡女子大学授業アンケート実施要領 ・ 授業アンケート集計結果 ・ 2023年度7月食・健康学科学科会議議事録 | <input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

| | | | | |
|------|---|-------------------------------------|--|------------------------|
| 1-35 | - | 副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。 | ・福岡女子大学副専攻の認定に関する規則 ・副専攻認定・申請状況 ・2023年度2月食・健康学科会議議事録（副専攻プログラム申請者の学科会議への報告） | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-36 | - | 学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか | ・授業アンケート集計結果 ・学生意識調査集計結果 | □適切である ■改善を要する事項がある |
| 1-37 | - | 教職課程については別に定める実施要領に従い、点検・評価を行っているか。 | ・福岡女子大学教職課程内部質保証実施要領 | ■適切である □改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|-------------------------------------|----------|---|---------------------------------|
| 1 | 授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。 | 1-34 | 2023年度は、学科会議で回答率改善について検討したのみであった。2024年度は学科で授業アンケートに関するFD等を行いたいと考えている。 | ■検討中 □対応中 □対応済 □その他（ ） |
| 2 | 学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか。 | 1-36 | 現在の方法について検討し、改善をはかっていききたいと考えている。 | ■検討中 □対応中 □対応済 □その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--|----------|-------------------|
| 1 | 卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | 1-29 | 回答率が低いことが問題ではないか。 |
| 2 | 就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | 1-30 | 学科別のデータがない。 |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

Ⅰ チェックリスト

【学部共通教育機構】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|--|--|---|
| 1-10 | 6-4-3 | 適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・シラバス ・学生便覧 ・2023年度授業の実施に係る方針について | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-11 | 6-4-4 | 教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・シラバス ・学生便覧 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-15 | 6-5-2 | 学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生便覧 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程 ・オフィス・アワー実施要綱 ・年間行事予定 ・学習相談の実施状況 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-16 | 6-5-3 | 学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・シラバス ・福岡女子大学国際文理学部履修規程 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-18 | 6-6-1 | 成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用） ・成績評価に関する割合の目安 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-19 | 6-6-2 | 成績評価基準を学生に周知しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・シラバス（成績評価方法） ・令和5年度学生便覧（6. 成績評価とGPA） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-20 | 6-6-3 | 成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用） ・学部共通科目運営会議_2022年度第2回議事録（成績評価における割合の目安） ・令和5年度成績分布（学部共通科目：S+Aで77.4%） ・福岡女子大学におけるGPAに関する要綱 ・令和5年度学生便覧（6. 成績評価とGPA） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

| | | | | |
|------|-------|---|--|------------------------|
| 1-31 | 2-5-4 | 授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。 | ・文理統合科目I～IIIに関する担当者引継ぎFDをそれぞれ1回ずつ計3回実施 ・AA・FYS担当者FDを1回実施 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-32 | 2-5-5 | 教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。 | ・福岡女子大学ティーチング・アシスタント取扱要綱 ・福岡女子大学スチューデント・アシスタント取扱要綱 ・情報・データ活用科目および旧カリ情報活用科目において延べ18名のSAを配置 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-33 | 2-5-6 | 教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。 | ・プログラミング、情報デザインにおいてSAへの説明会を実施 ・情報・データ活用科目SAへの案内文や各種説明資料 ・SA・TA事前指導に関する資料（担当教員向け：CTL作成） ・SA・TA向け案内文（CTL作成） | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-34 | - | 授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。 | ・福岡女子大学授業アンケート実施要領 ・授業アンケート集計結果（令和5年度共通科目分） | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-35 | - | 副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。 | ・福岡女子大学副専攻認定に関する規則 ・副専攻認定・申請状況 ・令和5年度課題型副専攻認定数（食ビジネス6名/日本語教員養成8名） | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-36 | - | 学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか | ・授業アンケート集計結果（令和5年度共通科目分） ・学生意識調査集計結果 | ■適切である □改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|---|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

Ⅰ チェックリスト

【人文社会科学研究科】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|--|--|---|
| 1-10 | 6-4-3 | 適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・シラバス ・大学院履修の手引き ・研究科教授会において、学生一人一人に対して指導教員・副指導教員を配置して教育研究指導・履修計画指導を徹底していること | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-11 | 6-4-4 | 教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・シラバス ・大学院履修の手引き | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-14 | 6-5-1 | 学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備し、指導、助言が行われているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション資料 ・大学院履修の手引き ・福岡女子大学大学院人文社会科学研究科履修規程 ・研究科教授会において、学生一人一人に対して指導教員・副指導教員を配置して教育研究指導・履修計画指導を徹底していること | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-15 | 6-5-2 | 学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・研究科オリエンテーションにおいて、「大学院履修の手引き」やオリエンテーション資料等を確認させて、教員・事務職員への相談の要領等を適切に説明していること ・福岡女子大学大学院人文社会科学研究科履修規程 ・オフィス・アワー実施要綱 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-16 | 6-5-3 | 学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・研究科における総合演習等の科目において標準的な学会形式で研究発表・司会運営等の経験を積ませることにより、大学外部での研究発表・学会運営のノウハウ等を身につけさせて、研究者または学会職員等への就職に資するよう工夫をしていること ・シラバス | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-18 | 6-6-1 | 成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・研究科において「厳格で適正な成績評価に向けた指針（大学院用）」や学位論文に関する「人文社会科学研究科学位論文の評価方法・審査基準」を定めて取り組んでいること ・福岡女子大学大学院人文社会科学研究科履修規程 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-19 | 6-6-2 | 成績評価基準を学生に周知しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・シラバス ・「大学院履修の手引き」に成績報告の様式を掲載し、特に学位論文の審査基準項目等を学生が細かに確認できるようにしていること | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

| | | | | |
|------|-------|--|---|---|
| 1-20 | 6-6-3 | 成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 厳格で適正な成績評価に向けた指針（大学院用） ・ 研究科教授会において、学生の成績評価分布を教員全員で情報共有するなどして適切な評価を図る取り組みを行っていること | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-25 | 6-7-4 | 卒業又は修了の認定を、卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）に則して組織的に実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 研究科教授会において修了に必要な単位取得状況等を全教員によって確認していること ・ 学位論文審査にあたっては、各専攻会議の審議承認を経た上でさらに研究科教授会において審査結果を審議承認することで公正で適切な評価が厳密に行われていること | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-26 | 6-8-1 | 標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率、資格取得等の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率 ・ 学生の就学・休学状況等を整理した資料に基づいて、研究科において各指導教員を軸に修業状況を適切に把握していること ・ 研究科における学位論文審査にあたっては、本論文提出の前段階として提出資格の審査を行い、学生の学会活動状況・学術論文発表状況等が定められた基準を満たしているかを厳正にチェックする体制を構築していること ・ 資格の取得者数が確認できる資料 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-27 | 6-8-2 | 就職（就職希望者に対する就職者の割合）及び進学の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 就職・進学情報について、全教員が参加する教授会において情報共有を図っていること ・ 福岡女子大学広報（広報誌） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-28 | 6-8-3 | 卒業（修了）時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 学生意識調査集計結果 ・ 研究科学生の修了に関わる学位論文の審査において、口頭試問及び各専攻会議・研究科教授会の審議・成績承認時に審査基準項目別に反映される学習成果状況を確認できる体制で取り組んでいること | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-29 | 6-8-4 | 卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ホームカミングデーにおける修了生との懇談会などの場や各指導教員との個別の連絡等を通して、社社会実践経験と大学院での学習成果等の意見を交わし合っていること | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-30 | 6-8-5 | 就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ホームカミングデーや各指導教員との個別の連絡等を通して、管理職にある者も含む修了生等から、就業現場と大学院における学修成果について意見交換をするなどの機会を得ていること | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-31 | 2-5-4 | 授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 各専攻会議・研究科教授会の場において、教務企画センター等との連携により授業運営に関する改善を図るなどの取り組みを進めていること | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

| | | | | |
|------|-------|---|--|------------------------|
| 1-32 | 2-5-5 | 教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。 | ・研究科教授会において、学生一人一人に対して指導教員・副指導教員を配置して教育研究指導・履修計画指導を徹底していること ・研究指導計画書 ・シラバス | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-33 | 2-5-6 | 教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。 | ・研究科教授会 ・研究学生一人一人の研究活動をきめ細かに補助するために、必要と認めた場合には通常は1名である副指導教員を2名に増員して対応するなどして、教員間での連携により不足部分を互いに補うなどの取組を組織的にやっていること | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-34 | - | 授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。 | ・福岡女子大学授業アンケート実施要領 ・研究科教授会において「授業アンケート集計結果」を情報共有するとともに、分析を行い指導教員に対してきめ細かな指導を徹底していること | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-37 | - | 教職課程については別に定める実施要領に従い、点検・評価を行っているか。 | ・福岡女子大学教職課程内部質保証実施要領 ・全学的組織である教職課程部会の取組により、点検・評価が適切に行われたこと | ■適切である □改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|--|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 () |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

I チェックリスト

【人間環境科学研究科】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|--|--|--------------------------|
| 1-10 | 6-4-3 | 適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。 | ・ 2023年度人間環境科学研究科シラバス ・ 大学院履修の手引き | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |
| 1-11 | 6-4-4 | 教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。 | ・ 人間環境科学研究科シラバス ・ 大学院履修の手引き | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |
| 1-14 | 6-5-1 | 学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備し、指導、助言が行われているか。 | ・ 大学院履修の手引き ・ 福岡女子大学大学院人間環境科学研究科履修規程 | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |
| 1-15 | 6-5-2 | 学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。 | ・ 大学院履修の手引き ・ 福岡女子大学大学院人間環境科学研究科履修規程 | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |
| 1-16 | 6-5-3 | 学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。 | ・ 人間環境科学研究科シラバス | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |
| 1-18 | 6-6-1 | 成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。 | ・ 厳格で適正な成績評価に向けた指針（大学院用） ・ 人間環境科学研究科学位論文の評価方法・審査基準 ・ 福岡女子大学大学院人間環境科学研究科履修規程 | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |
| 1-19 | 6-6-2 | 成績評価基準を学生に周知しているか。 | ・ 福岡女子大学大学院人間環境科学研究科履修規程 ・ 人間環境科学研究科シラバス ・ 大学院履修の手引き | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |
| 1-20 | 6-6-3 | 成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。 | ・ 人間環境科学研究科教授会議事録 ・ 厳格で適正な成績評価に向けた指針（大学院用） | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |
| 1-25 | 6-7-4 | 卒業又は修了の認定を、卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）に則して組織的に実施しているか。 | ・ 大学院履修の手引き ・ 人間環境科学研究科教授会議事録 | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |
| 1-26 | 6-8-1 | 標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率、資格取得等の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。 | ・ 標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率 ・ 資格の取得者数が確認できる資料 ・ 人間環境科学研究科教授会議事録 | ■ 適切である □ 改善を要する事項がある |

| | | | | |
|------|-------|---|--|------------------------|
| 1-27 | 6-8-2 | 就職（就職希望者に対する就職者の割合）及び進学の様子が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。 | ・大学院内定状況 ・福岡女子大学広報（広報誌） | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-28 | 6-8-3 | 卒業（修了）時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | ・2023年度大学院生（博士前期課程）学生意識調査集計結果 ・2023年度大学院生（博士後期課程）学生意識調査集計結果 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-29 | 6-8-4 | 卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | ・卒業生アンケート集計結果 | □適切である ■改善を要する事項がある |
| 1-30 | 6-8-5 | 就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | ・企業アンケート集計結果 | □適切である ■改善を要する事項がある |
| 1-31 | 2-5-4 | 授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。 | ・教育・学習支援センター委員会要綱 ・教育・学習支援センター委員会会議資料（FD計画（実施）一覧） | □適切である ■改善を要する事項がある |
| 1-32 | 2-5-5 | 教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。 | ・研究指導計画書 ・シラバス ・人間環境科学研究科教授会議事録 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-33 | 2-5-6 | 教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。 | ・人間環境科学研究科教授会議事録 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-34 | - | 授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。 | ・福岡女子大学授業アンケート実施要領 ・授業アンケート集計結果 ・人間環境科学研究科教授会議事録 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-37 | - | 教職課程については別に定める実施要領に従い、点検・評価を行っているか。 | ・福岡女子大学教職課程内部質保証実施要領 | ■適切である □改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|---|----------------------|--|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 ・就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 ・授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。 | 1-29 1-30 1-31 | 令和5年度中は研究科教授会で取り上げる機会がなかったので、継続課題としたい。 | <input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

I チェックリスト

【教育・学習支援センター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|---|--|---|
| 1-17 | 6-5-4 | 障害のある学生、留学生、その他履修上特別な支援を要する学生に対する学習支援を行う体制を整えているか。 | ・福岡女子大学留学生学習支援制度要綱 ・補習等実施状況 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-31 | 2-5-4 | 授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。 | ・公立大学法人福岡女子大学教育・学習支援委員会規則 ・FD実施状況 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-32 | 2-5-5 | 教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。 | ・福岡女子大学学生チュードント・アシスタント取扱要綱 ・福岡女子大学ティーチング・アシスタント取扱要綱 ・2023年度SA配置状況 ・2023年度TA配置状況 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-33 | 2-5-6 | 教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。 | ・SA・TAの指導について ・SA・TA連絡事項 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-34 | - | 授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。 | ・福岡女子大学授業アンケート実施要領 ・2023年度国際文理学部教授会議事録 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-36 | - | 学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか。 | ・福岡女子大学学生意識調査実施要領 ・福岡女子大学卒業生アンケート実施要領 ・福岡女子大学企業アンケート実施要領 ・CTL会議議事録 | <input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|------------------------------|----------|--|--|
| 1 | 学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか。 | 1-36 | 学修成果を測るための「卒業生アンケート」「企業アンケート」を活用できていない。CTL会議において活用方法等について検討する。 | <input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する 項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|--------------|------|
| 1 | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する 項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|--------------|------|
| 1 | | | |

I チェックリスト

【教務企画センター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|---|--|---|
| 1-8 | 6-4-1 | 1年間の授業を行う期間が原則として35週にわたるものとなっているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・2023年度授業回数表 ・2023年度年間行事予定表 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-9 | 6-4-2 | 各科目の授業期間が10週又は15週にわたるものとなっているか。なお、10週又は15週と異なる授業期間を設定する場合は、教育上の必要があり、10週又は15週を期間として授業を行う場合と同等以上の十分な教育効果をあげているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・2023年度授業回数表 ・2023年度年間行事予定表 ・2023年度成績分布（国際文理学部） ・2023年度第1～4Q授業アンケート集計結果 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|---|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

I チェックリスト

【言語教育センター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|--|---|------------------------|
| 1-10 | 6-4-3 | 適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。 | ・シラバスにおいて学生に明示している。 ・学生便覧（福岡女子大学国際文理学部履修規程）にて明示している。 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-11 | 6-4-4 | 教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。 | ・シラバス ・学生便覧 ・共通教育必修科目英語(ACE)について教授の指導の下、専任講師、非常勤講師が担当している。 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-18 | 6-6-1 | 成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。 | ・厳格で適正な成績評価に向けた指針（共通教育） ・成績評価に関する割合の目安を科目担当者で共有 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-19 | 6-6-2 | 成績評価基準を学生に周知しているか。 | ・シラバスに記載、および初回授業の際に配布資料及び口頭による説明をおこなっている。 ・学生便覧 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-20 | 6-6-3 | 成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。 | ・厳格で適正な成績評価に向けた指針（共通教育用）の元、言語教育センター内での確認が必要である。 ・福岡女子大学におけるGPAに関する要綱 | □適切である ■改善を要する事項がある |
| 1-34 | - | 授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。 | ・福岡女子大学授業アンケート実施要領 ・担当者個人及び担当者会議での確認と共有を行い授業改善の参考にしている。 | ■適切である □改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|--|----------|---|---------------------------------|
| 1 | 成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。 | 1-20 | 各英語技能に関して、教員内で目的や達成目標を明確化し、またどの技能の科目をより検討しなければならないか等を明文化した「Objective100」を作成中である。教員及び学生双方にとって成績評価や単位認定が的確にわかりやすく行えるものになるようにする。 | ■検討中 □対応中 □対応済 □その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する 項目番号 | 特記事項 | |
|----|---------------|--------------|------|--|
| 1 | | | | |

I チェックリスト

【学生支援センター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|--|---|---|
| 1-16 | 6-5-3 | 学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生委員活動資料 ・夏季・春季インターンシップ参加実績 ・公立大学法人福岡女子大学寮教育部会要綱第2条・第3条（目的・業務） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-17 | 6-5-4 | 障害のある学生、留学生、その他履修上特別な支援を要する学生に対する学習支援を行う体制を整えているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・公立大学法人福岡女子大学障害者支援委員会規則第2条・第3条（目的・審議事項） ・福岡女子大学における障害のある学生等の支援に関する基本方針 ・公立大学法人福岡女子大学障害を理由とする差別の解消の推進に関する教職員対応要領第7条・第8条（合理的配慮の提供・相談体制の整備） ・障害を理由とする差別の解消の推進に関する教職員対応要領における留意事項第2（合理的配慮の具体的な考え方） ・障害のある学生支援の手引き | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|---|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---|----------|--|
| 1 | 学生委員活動 | 1-16 | 6委員会で28名の学生が活動を行った。年4回の全体セッションと各委員会等での活動を通じ、学生自身が各々のリーダーシップ像を描き、成果を発揮することができた。 |
| 2 | 「トップリーダーに聞くキャリアのはなし～長期的なキャリア形成について考えよう～」セミナーの実施 | 1-16 | 全学年を対象に、女性トップリーダー育成研修修了生を講師にお招きしてキャリア形成に関するセミナーを実施した。女性特有のライフステージの変化を見据えつつ、就職した後の長期的な視点でのキャリア形成を考える機会を学生に提供することができた。 |

I チェックリスト

【国際化推進センター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|---|---|------------------------|
| 1-10 | 6-4-3 | 適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。 | ・ WJCシラバス | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-17 | 6-5-4 | 障害のある学生、留学生、その他履修上特別な支援を要する学生に対する学習支援を行う体制を整えているか。 | ・ 福岡女子大学JD-Mates制度実施要綱 ・ 福岡女子大学大学院チューター制度実施要綱 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-18 | 6-6-1 | 成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。 | ・ 厳格で適正な成績評価に向けた指針 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-19 | 6-6-2 | 成績評価基準を学生に周知しているか。 | ・ WJCシラバス | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-20 | 6-6-3 | 成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。 | ・ 成績分布表（全学） ・ 福岡女子大学におけるGPAに関する要綱（全学） | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-32 | 2-5-5 | 教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。 | ・ 福岡女子大学JD-Mates制度実施要綱 ・ 福岡女子大学大学院チューター制度実施要綱 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-33 | 2-5-6 | 教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じた、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。 | ・ JD-Matesオリエンテーション、定例ミーティング等資料 ・ 大学院チューター活動内容説明資料 | ■適切である □改善を要する事項がある |
| 1-34 | - | 授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。 | ・ 福岡女子大学授業アンケート取扱要領(全学) ・ 改善指示文書(全学) | ■適切である □改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|--|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 () |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する 項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|--------------|------|
| | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する 項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|--------------|------|
| 1 | | | |

I チェックリスト

【戦略企画センター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|------|-----------------|-------|--|
| | | | | <input type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|---|--------------|---|--|
| 1 | 卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | 1-29 1-30 | 「卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取」及び「就職先等からの意見聴取」について、実施要領の改正を対応中である。 | <input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---|--------------|---|
| 1 | 卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。 | 1-29 1-30 | 「卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取」及び「就職先等からの意見聴取」について、組織的な体制の検討を開始。 |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

I チェックリスト

【女性リーダーシップセンター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|--|---|---|
| 1-16 | 6-5-3 | 学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。 | ・リーダーシップ開発科目のシラバス ・学生委員会等準正課活動資料 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 1-35 | - | 副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。 | ・福岡女子大学副専攻の認定に関する規則 ・センター運営会議及びリーダーシップ開発研究部門会議 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|--|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 () |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

I チェックリスト

【国際フードスタディセンター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|------|------------------------------|--|---|
| 1-35 | - | 副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学副専攻の認定に関する規則 ・センター運営会議及び部門会議（EAT、Davis部会議） | <input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|------------------------------|----------|--|--|
| 1 | 副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。 | 1-35 | ①EATプログラム R6年度で海外学生受入のためのJASSO奨学金（タイプB）が終了することから、プログラムの維持・運営に向けた検討が必要となった。 運営会議等において、海外2大学と今後のプログラム継続とその運営体制について協議を行うことで確認。 ※R6.5.20に梨花女子大を訪問して協議し、継続することで確認。 ②Davisプログラム R5年度で短期海外研修派遣のためのJASSO奨学金（タイプB）が終了することから、学生の研修費負担軽減に向けた代替資金の確保が必要となった。なお、タイプAへの申請も検討したが、渡航日数と合算して31日以上の学習活動が必要となるため、申請を断念。 県の「世界に打って出る若者育成事業補助金」の獲得を目指すことを確認。※R6.6.3に採択受け（150万円） | <input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

2. 施設及び設備に関すること

I チェックリスト

【IR・情報化推進センター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|---|----------------------------------|---|
| 2-4 | 4-1-4 | 教育研究活動を展開する上で必要なICT環境を整備し、それが有効に活用されているか。 | 令和5年度学術情報基盤実態調査（コンピュータ及びネットワーク編） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|---|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 | |
|----|--------------|----------|------|--|
| 1 | | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 | |
|----|---------------|----------|------|--|
| 1 | | | | |

I チェックリスト

【附属図書館】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|--|--|---|
| 2-5 | 4-1-5 | 大学組織の一部としての図書館において、教育研究上必要な資料を利用可能な状態に整備し、有効に活用されているか。 | ・「令和5年度学術情報基盤実態調査（大学図書館編）調査票」の「(C)蔵書数（令和5年3月31日現在）」、「(E)サービス状況（令和4年度実績）」 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|---|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| 1 | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

I チェックリスト

【教育・学習支援センター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|---|--|---|
| 2-6 | 4-1-6 | 自習室、グループ討議室、情報機器室、教室・教育設備等の授業時間外使用等による自主的学習環境が十分に整備され、効果的に利用されているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・自主的学修環境整備状況一覧 ・共同研究室の使用方法について ・国際教養学科学習室の利用について | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|--|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 () |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| 1 | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

3. 学生支援に関すること

I チェックリスト

【学生支援センター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|---|--|---|
| 3-2 | 4-2-2 | 学生の部活動や自治会活動等の課外活動が円滑に行われるよう、必要な支援を行っているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・公立大学法人福岡女子大学学生支援委員会規則第3条（審議事項） ・令和5年度学生便覧P155 ・大学ホームページ（HP）/クラブサークルの紹介 ・サークル紹介誌WELCOME | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 3-3 | 4-2-3 | 留学生への生活支援等を行う体制を整備し、必要に応じて生活支援等を行っているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・公立大学法人福岡女子大学学生支援委員会規則第3条（審議事項） ・公立大学法人福岡女子大学学生寮規則第5条・第7条第2項（入寮対象者・入寮の時期及び在寮期間） ・留学生支援情報共有会議事録 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 3-4 | 4-2-4 | 障害のある学生その他特別な支援を行うことが必要と考えられる学生への生活支援等を行う体制を整備し、必要に応じて生活支援等を行っているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・公立大学法人福岡女子大学障害者支援委員会規則第2条・第3条（目的・審議事項） ・福岡女子大学における障害のある学生等の支援に関する基本方針 ・障害を理由とする差別の解消の推進に関する教職員対応要領第7条・第8条（合理的配慮の提供・相談体制の整備） ・障害を理由とする差別の解消の推進に関する教職員対応要領における留意事項第2（合理的配慮の具体的な考え方） ・障害のある学生支援の手引き | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 3-5 | 4-2-5 | 学生に対する経済面での援助を行っているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・公立大学法人福岡女子大学授業料の減免等に関する規則第3条（授業料の減免） ・公立大学法人福岡女子大学授業料の減免等事務取扱基準 ・公立大学法人福岡女子大学私費外国人留学生授業料の減免に関する規則第2条（減免対象） ・公立大学法人福岡女子大学私費外国人留学生授業料の減免事務取扱基準 ・公立大学法人福岡女子大学学生寮規則第5条第2項（入寮対象者） ・福岡女子大学基金 学業継続支援 奨学金 事業実施要綱 ・日本学生支援機構及び各種奨学金 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|---|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| 1 | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|------------------|----------|--|
| 1 | 学生生活ガイダンスの実施 | 3-1 | 全学年を対象に安心安全で充実した学生生活を送ることができるように、キャンパスハラスメント、防犯・薬物乱用防止に関する学生生活ガイダンスを実施した。 |
| 2 | 子宮頸がん検診の実施 | 3-1 | 福岡県がん感染症疾病対策課との連携により、本学において出張子宮頸がん検診を実施し、72名の学生が受検した。 |
| 3 | 「ウォーキングチャレンジ」の実施 | 3-1 | 全国大学保健管理協会が主催するウォーキングチャレンジに本学として初めて参加をした。個人では52名、団体では18組（81名）の合計133名が参加をし、1ヶ月のウォーキングを続けることにより、学生や教職員の健康増進の意識を高めることができた。 |
| 4 | イルミネーション点灯式の実施 | 3-2 | キャンパスのオープン化を目指し、イルミネーション点灯式を実施した。学生もプロジェクトチームに加わり、企画・運営等で活躍した。 |
| 5 | ブースガイダンスの開催 | 3-2 | 学生オリエンテーション委員会が主体となり、新入生のためにブースガイダンスを企画した。新入生が同級生や上級生と繋がりをつくる機会を設け、大学生活への不安を解消するとともに様々な活動に挑戦するきっかけとなることを目指し、様々な活動に取り組む上級生がブースの発展に携わった。 |

I チェックリスト

【国際化推進センター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|---|--|---|
| 3-3 | 4-2-3 | 留学生への生活支援等を行う体制を整備し、必要に応じて生活支援等を行っているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学JD-Mates制度実施要綱 ・福岡女子大学大学院チューター制度実施要綱 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|--|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 () |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| 1 | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

I チェックリスト

【戦略企画センター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|-----------------------|---|---|
| 3-5 | 4-2-5 | 学生に対する経済面での援助を行っているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学基金学業継続支援奨学金事業実施要綱 ・福岡女子大学基金大学院内部進学者特別奨学金事業実施要綱 ・福岡女子大学基金高木海外研修等奨学金事業実施要綱 ・福岡女子大学基金海外特別奨学金事業実施要綱 ・福岡女子大学百周年記念事業基金海外留学等奨励金給付要綱 ・福岡女子大学百周年記念事業基金語学研修等参加費負担増に対する補助金給付要綱 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|--|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 () |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| 1 | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

4. 学生の受入に関すること

I チェックリスト

【国際文理学部】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|--|--|---|
| 4-2 | 5-2-1 | 学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・入学者選抜の実施体制 ・各入試における実施要領及びその実施説明会資料 ・学科会議議事録 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 4-4 | 5-3-1 | 実入学人数が、入学定員を大幅に超える（1.3倍以上）、又は大幅に下回る（0.7倍以下）状況になっていないか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・2024(令和6)年度 入学者選抜実施状況調 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|---|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 | |
|----|--------------|----------|------|--|
| 1 | | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 | |
|----|---------------|----------|------|--|
| 1 | | | | |

I チェックリスト

【国際教養学科】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|--|---|---|
| 4-2 | 5-2-1 | 学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 入学者選抜の実施体制 ・ 各入試における実施要領及びその実施説明会資料 ・ 国際教養学科定例学科会議議事録 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 4-4 | 5-3-1 | 実入学者数が、入学定員を大幅に超える（1.3倍以上）、又は大幅に下回る（0.7倍以下）状況になっていないか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2024（令和6）年度 入学者選抜実施状況調 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|---|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| 1 | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

I チェックリスト

【環境科学科】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|--|--|---|
| 4-2 | 5-2-1 | 学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 入学者選抜の実施体制 ・ 各入試における実施要領及びその実施説明会資料 ・ 令和5年度第2回環境科学科会議議事録 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 4-4 | 5-3-1 | 実入学者数が、入学定員を大幅に超える（1.3倍以上）、又は大幅に下回る（0.7倍以下）状況になっていないか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2024（令和6）年度 入学者選抜実施状況 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|---|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| 1 | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

I チェックリスト

【食・健康学科】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|--|---|---|
| 4-2 | 5-2-1 | 学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施しているか。 | ・入学者選抜の実施体制 ・各入試における実施要領及びその実施説明会資料 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 4-4 | 5-3-1 | 実入学人数が、入学定員を大幅に超える（1.3倍以上）、又は大幅に下回る（0.7倍以下）状況になっていないか。 | ・2023年度国際文理学部教授会議事録 ・2024（令和6）年度 入学者選抜実施状況調査 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|---|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| 1 | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

I チェックリスト

【人文社会科学研究科】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|--|--|---|
| 4-2 | 5-2-1 | 学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 入学者選抜の実施体制 ・ 各入試における実施要領及びその実施説明会資料 ・ アドミッションセンターと各研究科入試委員会による連携実施の結果、研究科入試が公正に実施されたこと | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 4-4 | 5-3-1 | 実入学者数が、入学定員を大幅に超える（1.3倍以上）、又は大幅に下回る（0.7倍以下）状況になっていないか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2019（平成31）年度～2024（令和6）年度 大学院入学者選抜試験実施状況 | <input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|--|----------|---|--|
| 1 | 実入学者数が、入学定員を大幅に超える（1.3倍以上）、又は大幅に下回る（0.7倍以下）状況になっていないか。 | 4-4 | <p>入学者の定員充足において不十分な点があることから、外部からの大学院入学者と内部大学院進学者の両面について、両研究科で大学生の確保・増員を目指して取り組みを進めている。大学院説明会においては、遠方の相談希望者に対応できるようにオンライン方式を導入するなどして、大学院進学についての後押し・助力に努めているところである。また現役高校教員の社会人入学を促進するために、福岡県公立高校校長会に本学理事教員・両研究科長が出向いて作成した資料を基に出席されている校長先生方に理解と協力を強く訴えるなどして、大学院入学者の需要掘り起こしを行っているところである。</p> | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| 1 | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

I チェックリスト

【人間環境科学研究科】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|-------|--|---|---|
| 4-2 | 5-2-1 | 学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 入学者選抜の実施体制 ・ 各入試における実施要領及びその実施説明会資料 ・ 人間環境科学研究科教授会議事録 ・ 令和5年度福岡女子大学大学院人間環境科学研究科人間環境科学専攻【博士前期課程】案内 ・ 令和5年度福岡女子大学大学院人間環境科学研究科人間環境科学専攻【博士後期課程】案内 ・ 公立大学法人福岡女子大学入学試験審議会規則 ・ 大学院人間環境科学研究科入学選抜試験日程表 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 4-4 | 5-3-1 | 実入学者数が、入学定員を大幅に超える（1.3倍以上）、又は大幅に下回る（0.7倍以下）状況になっていないか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2019（平成31）年度～2024（令和6）年度 大学院入学者選抜試験実施状況 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|---|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| 1 | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

I チェックリスト

【アドミッションセンター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|------|---|--|---|
| 4-5 | - | 関係者（入学希望者、入学希望者の保護者、高等学校等の進学担当者等）からの意見聴取が実施され、その結果に基づく改善が行われているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 高校教員向け大学概要説明会アンケート結果 ・ 各オープンキャンパス参加者アンケート結果 ・ 高校訪問報告書（募集広報システム「EVO」） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|---|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| 1 | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

5. 研究に関すること

I チェックリスト

【地域連携センター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|------|--|---|---|
| 5-3 | - | 研究者（教員・大学院生等）を育成する制度を策定し、実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・研究奨励交付金募集要項 ・公立大学法人福岡女子大学リサーチコア要綱 ・研究奨励交付金の配賦 ・優れた研究者に対して表彰の実施 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 5-4 | - | 全学組織に裁量のある研究費により研究者（教員・大学院生等）の研究を支援する制度を策定し、実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・研究奨励交付金募集要項 ・公立大学法人福岡女子大学リサーチコア要綱 ・運営費交付金の研究費配分方法として、個人研究費及び研究奨励交付金制度を実施 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 5-5 | - | 科研費等の外部資金の獲得（特許の申請を含む。）を推進するための制度を策定し、実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・研究奨励交付金において科研費獲得支援のための枠の設置 ・ピア・レビュー、科研費採択実績者の申請書閲覧、外部資金獲得セミナーの実施 ・科研費申請者に対する個人研究費の傾斜配分の実施 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 5-6 | - | 研究倫理等を向上させる取組を行っているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・公立大学法人福岡女子大学研究不正防止対策委員会要綱 ・公立大学法人福岡女子大学における研究費の運営・管理に関する規則 ・公立大学法人福岡女子大学における科学研究費補助金等の間接経費に関する取扱要綱 ・公立大学法人福岡女子大学研究費執行に係る事務処理に関する内規 公立大学法人福岡女子大学研究活動の不正行為に関する取扱規則 ・毎年E-Learningでの研修、四半期毎にメールによる啓蒙活動等を実施 ・研究費ハンドブックの作成と内容の周知 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する 項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|--------------|------------|---|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する 項目番号 | 特記事項 | |
|----|--------------|--------------|------|--|
| 1 | | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する 項目番号 | 特記事項 | |
|----|---------------|--------------|------|--|
| 1 | | | | |

I チェックリスト

【女性リーダーシップセンター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|------|--|---|---|
| 5-3 | - | 研究者（教員・大学院生等）を育成する制度を策定し、実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> 福岡女子大学女性研究者支援者制度実施要綱 福岡女子大学女性研究支援者制度における研究支援者の取扱要領 福岡女子大学女性研究者研究活動支援事業の一時保育実施に関する要綱 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 5-4 | - | 全学組織に裁量のある研究費により研究者（教員・大学院生等）の研究を支援する制度を策定し、実施しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> 福岡女子大学基金規則 福岡女子大学基金学術研究助成金交付事業実施要綱 | <input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|--|----------|---|--|
| 1 | 全学組織に裁量のある研究費により研究者（教員・大学院生等）の研究を支援する制度を策定し、実施しているか。 | 5-4 | <p>学術研究助成金の推薦枠について、助成金の交付決定時期が6月末までとされているため、大学院秋入学者については、活動対象となる期間が2ヶ月程しかなく、当該制度の利用が難しい状況にあった。この点について、人間環境科学研究科教授会より、当該制度の見直し要請があり、要綱の一部改正に係る検討が必要となった。</p> <p>R5年度に、次年度に向けて改善検討し、同実施要綱の一部改正（R6.4.1）を行った。</p> | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| 1 | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

6. 国際化に関すること

I チェックリスト

【国際化推進センター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|------|------------------------------|--|--|
| 6-1 | - | 学生の留学支援（受入、派遣）が適切に実施されているか。 | <p>(受入) ・ 福岡女子大学大学院チューター制度実施要綱 ・ 福岡女子大学JD-Mates制度実施要綱 ・ 公立大学法人福岡女子大学国費外国人留学生規則 ・ 外国人留学生入国在留手続案内</p> <p>(派遣) ・ 公立大学法人福岡女子大学留学規則 ・ 公立大学法人福岡女子大学認定留学規則 ・ 福岡女子大学短期海外留学・海外研修の公認に関する内規 ・ 福岡女子大学百周年記念事業基金海外留学等奨励金事業実施要綱 ・ 福岡女子大学百周年記念事業基金語学研修等参加費負担増に対する補助事業実施要綱 ・ 福岡女子大学基金海外特別奨学金事業実施要綱 ・ 危機管理マニュアル（海外派遣） ・ 留学説明会・相談会資料</p> <p>(受入・派遣) ・ 公立大学法人福岡女子大学国際化推進センター要綱</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある</p> |
| 6-2 | - | 各種留学プログラムの策定・推進が適切に実施されているか。 | <p>・ 公立大学法人福岡女子大学国際化推進センター要綱 ・ 公立大学法人福岡女子大学留学規則 ・ 公立大学法人福岡女子大学認定留学規則 ・ 福岡女子大学短期海外留学・海外研修の公認に関する内規 ・ 福岡女子大学基金海外特別奨学金事業実施要綱 ・ 福岡女子大学百周年記念事業基金海外留学等奨励金事業実施要綱 ・ 福岡女子大学百周年記念事業基金語学研修等参加費負担増に対する補助事業実施要綱 ・ 危機管理マニュアル（海外派遣） ・ 留学説明会・相談会資料</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある</p> |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する 項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|--------------|------------|---|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 () |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する 項目番号 | 特記事項 | |
|----|--------------|--------------|------|--|
| 1 | | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する 項目番号 | 特記事項 | |
|----|---------------|--------------|------|--|
| 1 | | | | |

7. 地域連携に関すること

I チェックリスト

【地域連携センター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|------|-------------------------------------|---|---|
| 7-2 | - | 地域連携の方針に基づいた活動が適切に実施されているか。 | <ul style="list-style-type: none"> 福岡女子大学地域連携センターNEWS 年間活動計画の策定 地域交流部門会議や各活動の担当者との協議を適宜実施 業務実績報告書による成果の確認、共有の実施 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 7-3 | - | 活動の実績及び活動への参加者等の満足度を踏まえて、改善を行っているか。 | <ul style="list-style-type: none"> 各事業においてアンケートを実施して課題を確認 地域交流部門会議や各活動の担当者との協議により適宜改善を実施 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 7-4 | - | 地域連携の方針や活動の状況が適切に公表・周知されているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ホームページ 福岡女子大学地域連携センターNEWS 福岡女子大学広報（広報誌） 福岡女子大学かわら版 等による周知、公表の実施 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|---|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|--------------|----------|------|
| 1 | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 |
|----|---------------|----------|------|
| 1 | | | |

8. 情報化及び内部質保証の実施支援に関すること

I チェックリスト

【IR・情報化推進センター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|------|---|--|---|
| 8-1 | - | 情報基盤及びICTの活用について適切な支援が行われているか。 | ・令和5年度学術情報基盤実態調査（コンピュータ及びネットワーク編） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |
| 8-2 | - | 内部質保証の検証に必要なデータベースの設計・構築・分析支援が適切になされているか。 | ・データカタログ ・大学IR基盤 ・IRニュース（Vol10,11） | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|---|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 | |
|----|--------------|----------|------|--|
| 1 | | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 | |
|----|---------------|----------|------|--|
| 1 | | | | |

I チェックリスト

【戦略企画センター】

| 項目番号 | 分析項目 | モニタリング及びレビューの観点 | 判断の根拠 | 点検・評価結果 |
|------|------|-----------------------------|---|---|
| 8-3 | - | 学生意識調査の実施・回収・分析が適切になされているか。 | <ul style="list-style-type: none"> 福岡女子大学学生意識調査実施要領 学生意識調査集計結果 2023（令和5）年度学生意識調査の課題分析、対応策等一覧 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある |

II 改善を要する事項

| No | 改善を要する事項 | 関連する項目番号 | 改善計画及び進捗状況 | 進捗状況 |
|----|----------|----------|------------|---|
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ） |

III 全学での検討が必要な課題

| No | 全学での検討が必要な課題 | 関連する項目番号 | 特記事項 | |
|----|--------------|----------|------|--|
| 1 | | | | |

IV 優れた成果が確認できる取組

| No | 優れた成果が確認できる取組 | 関連する項目番号 | 特記事項 | |
|----|---------------|----------|------|--|
| 1 | | | | |